Созақ ауданының білім бөлімінің «Т.Әлімқұлов атындағы №14 мектеп интернат –лицейі» КММ

Бекітемін
Мектеп директоры ____________ А.Өтебаев
«__31__» тамыз 2023 жыл

Психологиялық қызметтің 2023-2024 оқу жылындағы жоспары

Педагог-психолог: Орынова Айнұр Білісбайқызы
Жұмаділдаева Пернеш Қасымқызы

ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТ БОЙЫНША 2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Мақсаты:

- Білім алушылардың табысты оқуы, дамуы, әлеуметтенуі және кәсіби білім беру траекториясын саналы таңдауын қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған психологиялық-педагогикалық қолдауды жүйелі ұйымдастыру

Міндеттері:

- Оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, негізгі проблемалар мен олардың туындау себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ак ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;
- Оқыту процесінде баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесін және оның психологиялық даму динамикасын мониторингтеу; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дараландыруға жәрдемдесу.;
- Білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелеріне қойылатын мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу:
- Әлеуметтік қауіпсіздік, психологиялық денсаулық проблемаларын еңсеруге және деструктивті мінез-құлық нысандарының алдын алуға, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді бейімдеу, оқыту және тәрбиелеу қиындықтарына бағытталған жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу.
- Жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді түрде беру арқылы білім алушылар мен тәрбиеленушілердің бойында өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге әмбебап оқу дағдыларын қалыптастыру мен қабілеттерін дамытуға жәрдемдесу.

Психологиялық қызметтің жұмысы төмендегі бағыттар бойынша жүзеге асырылады:

Диагностикалық бағыт:

Оқытудың бүкіл кезеңі ішінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жеке және топтық қызметін, психологиялық-педагогикалық зерделеуін, олардың жеке ерекшеліктері мен бейімділіктерін, оқыту және тәрбиелеу процесінде, өзін-өзі кәсіптік тұрғыдан айқындауда әлеуетті мүмкіндіктерін айқындауды, сондай-ақ оқытудағы, дамудағы, әлеуметтік бейімделудегі бұзушылықтардың себептері мен тетіктерін анықтауды көздейді.

Консультациялық бағыт:

Білім беру процесіне қатысушыларға көмек көрсету нысанында: олардың туындаған қиындықтардың табиғатын немесе себептерін түсінуінде, психологиялық проблемаларды талдау мен шешуде, жеке ерекшеліктерін айқындауда, жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді түрде игеруге жәрдемдесуде; жаңа көзқарастарды қалыптастыруда және өз шешімдерін қабылдауда көмек көрсету; әртүрлі психологиялық мәселелерді шешуде; тұлғааралық қатынастардағы, өзін-өзі тану мен өзін-өзі дамытудағы қиындықтарға байланысты проблемаларды шешуде жеке және топтық қызметті көздейді.

Дамытушы (түзету) бағыт:

Білім алушылармен және тәрбиеленушілермен жаңа білімге, дағдылар мен икемдерге қатысты уәждемені қалыптастыру, оларды игеру мүмкіндіктері, оқу және танымдық қызметте өзін-өзі көрсету алу мүмкіндіктері бойынша жеке жұмысты көздейді. Диагностика процесінде анықталған оу қиындықтары мен баланың мінез-құлқындағы проблема; педагог-психологтың пән педагогтерімен, әлеуметтік және арнайы педагогтермен кешенді өзара іс-қимыл негізінде оқу материалын меңгерудегі қиындықтарды жеңу, ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылар мен тәрбиеленушілердің психикалық және физикалық жай-күйін түзету бойынша жұмысты ұйымдастыруды қамтиды;

Психологиялық-педагогикалық ағарту бағыты:

Білім алушылар мен тәрбиеленушілердің, педагогтардың жеке кәсіби өсуіне, өзін-өзі анықтауына жәрдемдесуді; оқытудағы, тәрбиелеу мен дамытудағы қиындықтарды болдырмау мақсатында алдағы уақытта алатын білімдерін одан әрі пайдалану үшін педагогтердің, ата-аналардың және өзге де заңды өкілдердің психологиялық-педагогикалық білімге деген қажеттілігін қалыптастыруды және ұмтылысын қолдауды көздейді (сынып сағаттары, семинарлар, ата-аналар жиналыстары, педагогикалық кеңестер, ата-аналар мен өзге де заңды өкілдер үшін интерактивті әдістер мен лекториялар өткізу).

Ұйымдастыру - әдістемелік бағыт:

Ұйымдастыру-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмыс жүргізуді көздейді: білім беру және дамыту ортасының жағдайына мониторинг жүргізу, әлеуметтік, психологиялық-педагогикалық қолдау нәтижелерін талдау және оны сүйемелдеу бойынша ұсынымдар әзірлеу, білім алушылар ментәрбиеленушілерді сүйемелдеуде пәнаралық тәсілді әзірлеу; психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік сүйемелдеу бойынша отанндық және шетелдік ғылым мен практиканың жетістіктерін зерделеу, семинар-практикумдарға, конференцияларға қатысу; психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік сүйемелдеу технологияларын меңгеру бойынша семинар, тренингтер мен консультациялар ұйымдастыру және өткізуді көздейді.

№	Іс-шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындау нысаны	Жауапты лар	Орындалуы туралы белгі
	І. ДИАГНОСТИКАЛЫҚ ЖҰМЫС						
1	**Бейімделу кезеңі** **1. Балалардың мектепке дайындық үрдістерін анықтау** 1- сыныптарда: «Керн-Йирасек» тест 1.«Ер адамның суретін салу» 2.«Әріптерді көшіріп салу» 3.Нүктелер көшірмесі 4. «Графикалық диктант» әдістемесі (Д.Эльконин)	Тест Сауалнама	1 сынып	Қыркүйек	Дәрісхана	А.Орынова	Анықтама
	5-сынып оқушылардың мектепке бейімделуі және отбасындағы климаттың әсер ету деңгейін анықтау **2. 5-сынып оқушыларының бейімделу үрдістерін анықтау** • Мектептегі мазасыздықты анықтау /Кондаш әдістемесі/ Оқу мотивациясын анықтау (Н.Л.Лусканова)		5 сынып	Қазан Қараша			
	3. 8-сынып оқушыларының бейімделу үрдісін анықтау * Кондаш. «Қобалжу шкаласы» * «Алты тұлғалық фактор»	Әдістеме	8 - сынып	Қыркүйек		П.Жұмаділдаева	
2	1 сынып оқушыларының мінез-құлықтары мен қимыл іс-әрекеттерін анықтау	Сауалнама	1 сынып жетекшілері	Қазан	Аудитория	А.Орынова	Анықтама

3	***Оқушының таным үрдістерін зерттеу*** «10 сөзді жаттау» «10 фигура» «Қисынсыздықтар»	Тестілеу	1-2 сыныптар	Қараша, наурыз /қажетіне қарай/ Жыл бойы	Дәрісхана	А.Орынова	Анықтама
4	Мектеп жасынадағы балалардың оқуға даярлығын анықтау (МАД топтары)	Л.С.Выготский «Жалпылап айт?» Е.Е.Кравцова «Кім үлкен» «Мен не білемін?»	МАД топтары	Сәуір	Дәрісхана	А.Орынова	Хаттама
5	Бастауыш буын оқушыларының мазасыздану, эмоционалдық деңгейін анықтау	Панфилова. «Кактус» А.Пейн.«Аяқталмаған сөйлем» Проективтік әдістеме	3-4 сыныптар	Қараша Сәуір	Дәрісхана	А.Орынова	Қорытынды анықтама
6	Оқушылардың тұлғалық мотивациялық аймағын диагностикалау	«Табиғатта кездеспейтін жануар», «Менің отбасым» проективті әдістемелері	1-11 сыныптар	Жыл бойы /қажетті жағдайда/	Дәрісхана	А.Орынова П.Жұмаділдаева	Анықтама
7	Аутодеструктивтің алдын алу мақсатында «Бес терек» жобасы бойынша диагностика жұмыстарын жүргізу. «Тәуекел топтарын» анықтау мақсатында **«Кабинеттік талдау»** жұмыстарын жүргізу	Мәлімет	5-11 сыныптар	Қыркүйек	Дәрісхана	- Әлеуметтік педагог - Мектеп инспекторы - Медбике - Сынып жетекшілер	Анықтама
8	«Бес терек» жобасы: аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу	Эссе («Менің отбасым», «Менің ең жақын досым», «Менің арманым») Сауалнама	5 -11 сыныптар	Қыркүйек	Дәрісхана	П.Жұмаділдаева А.Орынова	Қорытынды анықтама
9	**Мамандыққа бейімділікті анықтау.** *Д.Голланд. «Мамандыққа икемділікті анықтау» *Климов. «Менің қалауым» дифференциялық-диагностикалық	Тест Сауалнама	11 – сынып	Қыркүйек	Дәрісхана	П.Жұмаділдаева	Анықтама

	сауалнама						
10	«Бес терек» жобасы: аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу	«Үй, ағаш, адам», «Менің отбасым» Проективті әдістемесі	5-11 сыныптар	Қазан	Дәрісхана	П.Жұмаділдаева А.Орынова	Қорытынды анықтама
11	Бітіруші сыныптардың ҰБТ алдында қобалжу деңгейін анықтау	1. «Стресс саған қалай әсер етеді?» тесті	11 с	Қазан	Дәрісхана	П.Жұмаділдаева	Қорытынды анықтама
12	«Бес терек» жобасы: аутодестуктивті мінез-құлықтың алдын алу жұмыстары	«Аяқталмаған сөйлем», «Мен кіммін» әдістемелері	5-11 сыныптар	Қараша	Дәрісхана	А.Орынова П.Жұмаділдаева	Қорытынды анықтама
13	Ерекше назардағы оқушылардың мектептегі психологиялық-эмоционалды көңіл-күйін анықтау /сұраныс бойынша: ата-ана, сынып жетекші, тәрбиеші, оқушы/	Тест Сауалнамалар	1-11 сыныптар	Жыл бойы /қажетіне қарай /	Дәрісхана	А.Орынова П.Жұмаділдаева	Анықтама
14	1 сынып оқушыларының қол буындарының жылдамдығын, қимылдарының үйлесімдігін зерттеу	«Моншақ», «Қол буыны қимылдарының жылдамдығы және оның үйлесімі»	1 сыныптар	Желтоқсан	Дәрісхана	А.Орынова	Анықтама
15	Сұраныс бойынша жеке тұлғалық қасиеттерді анықтау	Сауалнамалар Тест Проективті әдістемелер	Педагогтер Оқушылар	Жыл бойы /қажетті жағдайда/	Психолог кабинеті Дәрісхана	А.Орынова П.Жұмаділдаева	Анықтама
16	Оқушының жеке тұлғалық ерекшеліктерін, мінез-құлықтарын, таным үрдістерін анықтау	Сұраныс бойынша зерттеу жұмыстарын жүргізу. /қажетіне қарай әдістемелер/	1-11 сыныптар	Жыл бойы	Дәрісхана	А.Орынова П.Жұмаділдаева	Зерттеу хаттама
17	Ерте жүктіліктің алдын алу жұмыстары	Сауалнама	8-11 сыныптар	Қазан	Дәрісхана	А.Орынова П.Жұмаділдаева	Анықтама
18	Құқық бұзушылық, буллинг, кибербуллингтің алдын алу	Сауалнама	8-11 сыныптар	Қараша Желтоқсан	Дәрісхана	А.Орынова П.Жұмаділдаева	Анықтама

II. ТҮЗЕТУ-ДАМЫТУ БАҒЫТЫ							
1	«Тұлғалық өсу және өзіндік сананы айқындау». /жоғары буынға бейімдеу/	Түзету-дамыту сабақтары	8-сынып	Қыркүйек	Дәрісхана	П.Жұмаділдаева	Хаттама
2	Бірінші сынып оқушыларының мектепке бейімделуін арттыруға бағытталған психопрофилактикалық дамыту бағдарламасы I. «Көңіл-күйлер әлеміне саяхат» II. «Көңіл-күй әлемі»/эмоция/ III. «Жақсы қасиеттер әлемі»	Түзету-дамыту сабақтары	1 сынып	Қазан Қараша Желтоқсан	Дәрісхана	А.Орынова	Т-Д журналы
3	Орта буын оқушыларымен қарым-қатынасты түзету-дамыту жұмыстары /орта буынға бейімдеу/	Түзету-дамыту сабақтары	5 сынып	Қараша	Дәрісхана	А.Орынова	Т-Д журналы
4	Бала бойындағы шығармашылық қабілетін дамыту, белсенділігін, танымдық қызығушылықтарын арттыру.	Түзету-дамыту жаттығулары	2-3 сыныптар	Жыл бойы	Дәрісхана	А.Орынова	Т-Д журналы
5	Бастауыш сынып оқушыларының мектепке бейімделуіне түзету-дамыту жұмыстары	Коррекциялық сабақтар	3-4 сынып	Қаңтар	Дәрісхана	А.Орынова	Т-Д журналы
6	***Оқушыларды психологиялық сүйемелдеу.*** ***Жеке нейропсихологиялық бағдарлама***	Нейропсихоло-гиялық жаттығулары	1-2 сынып 3-4 сынып	Жыл бойы	Дәрісхана	А.Орынова	Т-Д журналы
7	Сұраныстар бойынша мінез-құлқында проблемасы бар оқушылармен жұмыстар	Әңгіме, сұхбат Терапиялық жаттығулар	1-2 3-4 5-6 сынып	Жыл бойы	Дәрісхана	А.Орынова	Т-Д журналы
8	МАД тобымен танымдық үрдістерін дамыту	Коррекциялық сабақтар	МАД	Сәуір	Дәрісхана	А.Орынова	Т-Д журналы
9	«Тәуекел тобындағы» оқушыларымен түзету-дамыту жұмыстары	Түзету-дамыту сабақтары	Тәуекел топтары	Айына 1 рет	Дәрісхана	А.Орынова П.Жұмаділдаева	Т-Д журналы
10	ҰБТ-ге және емтиханға білім алушыларды психологиялық	Тренинг	11 с	Тоқсанына 2 рет	Дәрісхана	П.Жұмаділдаева	Т-Д журналы

	тұрғыда дайындау жұмыстары						

III. ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ АҒАРТУ ЖӘНЕ АЛДЫН АЛУ БАҒЫТЫ

1	Бастауыш сынып ата-аналары мен педагогтеріне білім алушылардың оқуға бейімділігі мәселесінің теориялық негіздері туралы білімдерін жетілдіру.	Тренинг жаттығулар Презентация	Педагогтер Ата-аналар	Қыркүйек	Мәжіліс залы	А.Орынова 1 сынып жетекшілері	Хаттама
2	Ата-аналармен ағарту жұмыстарын жүргізу	Дәріс	Ата-аналар	Тоқсанына 2 рет	Мәжіліс залы	А.Орынова П.Жұмаділдаева	Хаттама
3	«Бейімделу кезеңінің қиындықтары» әңгімелесу (ата-аналарға жиналыс бейнеролик, таныстырылым және т. б.) 1,5,8 сыныптардың ата-аналар жиналысында балалардың бейімделу кезеңіндегі ерекшеліктері «Мектептегі бейімсіздік себептері» туралы мәлімет	Ата-аналар жиналысы Сауалнама Жадынамалар Дәрістер оқу	Ата-аналар	Қазан Қараша	Мәжіліс залы	А.Орынова П.Жұмаділдаева	Бейнеролик Әзірлеме
4	Кәмелетке толмағандарға қатысты құқық бұзушылық, зорлық-зомбылық және аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу	Дәріс хабарлама	Сынып жетекшілері, тәрбиешілер	Қараша	Дәрісхана	А.Орынова П.Жұмаділдаева	Бейнеролик әзірлеме
5	Сәтсіз отбасыларымен алдын алу жұмыстары «Қиын өмірлік жағдайдағы балалар және олармен жұмыс жүргізу әдістері»	Дәріс		Қаңтар -ақпан	Дәрісхана	А.Орынова П.Жұмаділдаева	Әзірлеме
6	«Балалардың интернетке тәуелділігі жаңа дерт»	Тренинг	5-11 сынып ата-аналары	Қазан	Мәжіліс залы	А.Орынова П.Жұмаділдаева	Хаттама
7	Тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу	Тренинг Жадынама	Ата-аналар	Желтоқсан			Әзірлеме Баяндама
8	Буллинг және кибербуллингтің	Тренинг	4-5сынып	Қазан	Мәжіліс	А.Орынова	Хаттама

	алдын алу /сынып сағаттары/ «Зорлық зомбылыққа қарсымыз» «Буллинг және оған қарсы тұру»		6-7-8 сынып 9-10-11сынып	Қараша Желтоқсан	залы Дәрісхана	П.Жұмаділдаева	
9	«Бала қорынышы жайлы бірер сөз»	Дәріс Тренинг жадынама	Ата-аналар	Қараша	Дәрісхана	А.Орынова П.Жұмаділдаева	Әзірлемелер Жадынама-лар
10	Кәсіптік бағдар беру /сынып сағаттары/ «Мамандық менің болашағымның таңдауы»	Тренинг	11 сыныптар	Қазан	Мәжіліс залы	А.Орынова П.Жұмаділдаева	Хаттама
11	Оқушылардың психикалық, эмоционалдық жағдайын бақылау «Ашу-ызаңызды басқара білесіз бе?», "Эмоциялар. Менің сезімдерім мен эмоциям»	Алдын алу сабақтары	5-8 сынып 9-10-11 сынып	Қараша Ақпан	Дәрісхана	А.Орынова П.Жұмаділдаева	Әзірлемелер
12	Педагогтердің кәсіби жандануы мен құзыреттіліктерін арттыру	Баяндамалар Тренинг Дәрістер	Педагогтар	Ақпан Наурыз	Дәрісхана	А.Орынова П.Жұмаділдаева	Әзірлемелер
13	Оқушылармен ағарту жұмыстарын жүргізу (сынып сағаттарында)	Дәріс	5-11 с	Тоқсанына 1 рет	Дәрісхана	А.Орынова П.Жұмаділдаева	Әзірлемелер
14	Психология апталығы	Презентация Тренинг Акция	5-11 с	Кезінде		А.Орынова П.Жұмаділдаева	Жоспар Папка

IV. КЕҢЕС БЕРУ БАҒЫТЫ

1	Диагностика нәтижелері бойынша 1,5,8 - сынып жетекшілері мен ата-аналарына кеңестер «Бейімделу кезеңінің қиыншылықтары»	Кеңес Ұсынысар	1,5,8 сынып жетекшілері, тәрбиешілері, ата-аналары	1 тоқсан Қажетті жағдайда	Психолог кабинеті	А.Орынова П.Жұмаділдаева	Кеңес журналы
2	1-сынып мұғалімдеріне, 5,8-сынып жетекшілеріне оқу үрдісін	Кеңес Ұсыныстар	Сынып жетекшілер	Қыркүйек	Психолог кабинеті	А.Орынова П.Жұмаділдаева	Кеңес журналы

	ұйымдастыру, бейімдеу бойынша ұсыныстарды, жадынамаларды тарату						
3	Кәсіби бағдарлау мәселесі бойынша психологиялық кеңес	Жеке және топтық кеңес	9,11 сынып оқушылары Ата-ана	Қажетіне қарай	Психолог кабинеті Дәрісхана	П.Жұмаділдаева	Кеңес журналы
4	ҰБТ алдындағы дайындық жөнінде ұсыныстар	Жеке және топтық кеңес	11 сынып оқушылары Ата-ана Педагогтер	Қажетіне қарай	Психолог кабинеті Дәрісхана	П.Жұмаділдаева	Кеңес журналы
5	Оқушыларды тыйым салынған сайттарды бақылау. Олардың эмоционалды-психикалық жағдайын бақылау және кеңес беру	Бақылау, кеңес	Тәуекел тобы, 5-11	Жыл бойы		А.Орынова П.Жұмаділдаева	Кеңес журналы
6	«Қиын жасөспірімді қалай түсінуге болады?»	Кеңес, ұсыныстар	Мұғалімдер	Қаңтар Сәуір	Дәрісхана	А.Орынова П.Жұмаділдаева	Кеңес журналы
7	Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алуды іске асырудағы қиындықтардың себептерін түсіндіру	Әдістемелік ұсыныстар	Сынып жетекшілер	Наурыз		А.Орынова П.Жұмаділдаева	Кеңес журналы
8	Ата-аналарға ескерту «Балалардың эмоционалды мәселелері»	Кеңес, Жадынамалар	Ата-аналар	Қараша Қаңтар Наурыз		А.Орынова П.Жұмаділдаева	Кеңес журналы
9	«Балалық шақтағы салауатты өмір салты өмір бойғы денсаулық кепілі!».	Кеңес	Ата-аналар	Мамыр		А.Орынова П.Жұмаділдаева	Кеңес журналы
10	Сұраныс бойынша кеңестер	Кеңес	Ата-аналар Мұғалімдер Оқушылар	Жыл бойы	Психолог кабинеті	А.Орынова П.Жұмаділдаева	Кеңес журналы

V. ӘДІСТЕМЕЛІК-ҰЙЫМДАСТЫРУ БАҒЫТЫ

1	Психологиялық қызметтің жұмысын жоспарлау және талдау /жылдық, апталық жұмыс жоспарын, жылдық жұмыс талдауын/	Жоспар		Тамыз		А.Орынова П.Жұмаділдаева	Жоспар

2	Диагностикалық әдістемелердің картотекасын кеңейту, құралдарды жинақтау. Әдістемелік әдебиеттерді талдау; әдістемелерге материалдарын жинау.	Материал жинақтау		Жыл бойы		А.Орынова П.Жұмаділдаева	Картотека
3	Түзету-дамыту әдістемелері мен бағдарламаларының картотекасын жинақтау және жүйелеу. Әдебиеттерді талдау; бағдарламалар мен сабақтарға ынталандыру материалдарын жасау.	Материал жинақтау		Жыл бойы		А.Орынова П.Жұмаділдаева	Бағдарлама
4	Ұйымдастыру-әдістемелік көмек көрсету. Әдебиеттерді іріктеу, сабақтарды, сынып сағаттарын, ата-аналар жиналыстарын ұйымдастыруға, әзірлеуге және өткізуге, кәсіби қызметін өзін-өзі жетілдіруге көмек көрсету.	Ұсыныстар дайындау	Сұрау бойынша Мұғалімдер мен мектеп әкімшілігі	Жыл бойы		А.Орынова П.Жұмаділдаева	Ұсыныстар
5	Білім алушылармен жұмыс істеу үшін жаңа түзету-дамыту бағдарламаларын дайындау.	Материал жинақтау		Жыл бойы		А.Орынова П.Жұмаділдаева	Т-Д журналы
6	Ағымдағы құжаттаманы жүргізу (жұмыс журналын толтыру, жұмыс кестесін жасау, анықтамаларды ресімдеу	Құжаттаманы жүргізу		Жыл бойы		А.Орынова П.Жұмаділдаева	Журналдар, анықтамалар
7	Кәсіби біліктілік деңгейін арттыру (біліктілікті арттыру курстарында оқыту; конференцияларға, оқыту семинарларына қатысу;	Аталған іс-шараларға қатысу		Жыл бойы		А.Орынова П.Жұмаділдаева	

VI. ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТТІҢ БІР ЖЫЛДАҒЫ ЖҰМЫСЫ ТУРАЛЫ ЕСЕПТЕР

1	Бірінші сынып оқушыларының мектепке бейімделуінің психологиялық-педагогикалық	Есеп	Пед.кеңес, Мұғалімдер	Қазан		Есеп

	мәселелері					
2	Психологиялық қызметтің бірінші жарты жылдық есебі	Есеп	Әкімшілік	Желтоқсан		Есеп
3	Оқушылардың аутодеструктивті мінез-құлқының, құқық бұзушылықтардың алдын алу бойынша, салауатты өмір салтын насихаттау бойынша жүргізілген жұмыстар туралы есеп.	Есеп	Әкімшілік	Желтоқсан		Есеп
4	Психологиялық қызметтің жылдық аналитикалық талдау есебі	Есеп	Әкімшілік	Мамыр		Есеп

Дайындаған, педагог-психолог: А.Орынова
П.Жұмаділдаева